**Педагогические мероприятия с детьми средней группы «Морские звёздочки»**

Герасимова Анна Анатольевна МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад

№ 98 «Алые паруса»

**Возрастная группа:** средняя

**Тема НОД: "Дикие и домашние животные"**

Интегрированное занятие с применением ИКТ.

**Цель:** Закрепить знания детей о диких и домашних животных;

Закреплять знания в счете до 6; уточнить знания детей о геометрических фигурах.

**Задачи:**

*Образовательные:*

            - Закреплять и расширять представления детей о внешнем виде, образе жизни диких и домашних животных;

- Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия;

- Расширять кругозор и активизировать словарный запас детей;

-Помогать употреблять в речи имена существительные, обозначающие животных и их детенышей (медведица – медвежонок).

Закреплять знания в счете до 6; уточнить знания детей о геометрических фигурах.

*Развивающие:*

- Продолжать расширять и активировать словарный запас детей;

- Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата.

- Развивать психические процессы детей: внимание, память,

мышление;

- Развивать творческие способности.

Развивать внимание, память, речь, логическое мышление;

*Воспитательные:* Воспитывать доброжелательные взаимоотношения, уважение друг к другу, желание прийти на помощь

- Продолжать формировать интерес к живой природе;

- Воспитывать доброе отношение к диким и домашним животным.

**Методы и приемы:**

- наглядные: рассматривание сюжетных картинок, карточек с геометрическими фигурами

- словесные: беседа, вопросы к детям,загадки;

- практические: аппликация из геометрических фигур.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, продуктивная.

**Предварительная работа:** Знакомство с дикими и домашними животными ;чтение сказки «Теремок»;знакомство с геометрическими фигурами( Круг, квадрат, прямоугольник ,треугольник )Порядковый счёт от 1до6

**Активизация словаря:**

 Берлога ,дупло, нора, логово, хатка, коровник, свинарник, конюшня, конура.

**Используемые материалы:** плакат с изображением леса и домашнего двора; сюжетные картинки с изображением диких и домашних животных; указка,магнитная доска для крепежа картинок, магниты; геометрические фигуры разного цвета, клей салфетки, лист ватмана.

**Виды детской деятельности:** познавательная.

**Формы организации:** «подгрупповая»

**Материалы:** Проектор. Экран. Мультимедийная презентация. Аудиозаписи.

**Ход НОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | | **Примечание** |
| **I. Вводная часть (мотивация)** | | | |
| **Воспитатель:** Ребята ,у меня сегодня очень хорошее настроение ,и я хочу с вами им поделиться!  Давайте возьмёмся за руки и улыбнёмся друг –другу.  **Воспитатель:** Молодцы ,от ваших улыбок стало ярче в нашем зале, даже солнышко нам улыбается в окно!  **II. Основная часть**  **Воспитатель:** Ребята ,скажите пожалуйста ,какое сейчас время года?  Какие признаки осени вы знаете?  Правильно, птицы улетают в тёплые края, а животные готовятся к зиме.  Сегодня, мы поговорим с вами о домашних и диких животных. Скажите, кто такие домашние животные, и почему их так называют?  Дикие животные , почему их так называют?  Назовите каких домашних животных вы знаете ?  Диких животных ?  Молодцы, а сейчас я вам расскажу, где живут дикие и домашние животные ,и как называются их дом.  Ребята, вы все молодцы! Хорошо отвечали ,и немного устали ,я предлагаю вам поиграть и потанцевать.  Все отдохнули ,поиграли и потанцевали,  а сейчас послушайте загадку.  Домик в поле появился  Он в жилище превратился  Всех зверюшек спрятать смог  Что за сказка ?  (Теремок)  Правильно, Теремок.  Скажите , какие животные жили в Теремке?  Кто пришёл первым, вторым, третьим, четвёртым, пятым, шестым?  Сколько всего животных жило в теремке?  Ребята, я предлагаю вам тоже сделать теремок.  Посмотрите, у меня на столе разложены геометрические фигуры, давайте рассмотрим их.  Показываю: квадрат, треугольник, прямоугольник ,круг.  Давайте сложим из этих фигур –Дом.  Из какой фигуры можно сделать дом, окна, крышу ?  Ребята ,посмотрите какой красивый дом у нас получился!  **III. Заключительная часть.**  Молодцы!  Сегодня на занятии вы все хорошо отвечали ,многое узнали ,а сейчас я предлагаю вам поиграть и проверить свои знания…  Мультимедийная презентация.  Дид.игры  « Кто лишний»  «Кто где живёт»  «Геометрические фигуры»  **Рефлексия.**  Молодцы ребята! Все справились с заданиями. Вам понравилось наше занятие?  У меня для вас подарок ,показываю наклейки ,солнышка весёлое с улыбкой и грустное- предлагаю детям выбрать солнышко по своему настроению.  Наше занятие закончилось, всем спасибо! | Дети входят в зал -берутся за руки и делают круг.  Присаживаются на стулья.  Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей.  Показываю плакат, с изображением животных и их домом.    Музыкальная физминутка: «Лесные звери»  Дети под музыку выполняют движения.  Дети присаживаются на стулья.  Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей.  Дети выполняют коллективную работу.(Аппликация)  Дети смотрят на экран и выполняют задания.  Ответы детей.  Дети выбирают наклейки. | Демонстрация мультимедийной презентации. | |