**НОД по формированию элементарных математических представлений с использованием ИКТ в старшей группе на тему: «Математическое путешествие с героями мультфильмов»**

*Выполнила воспитатель:*

***Бадикова Людмила Михайловна***

*Педагогический стаж: 8 лет*

*I квалификационной категории*

*МДОУ «Центр развития ребенка –*

*детский сад № 98 «Алые паруса»*

*г.Саратов*

**Цель:** Закреплять навыки порядкового и количественного счёта в пределах 9.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-** закрепить с детьми количественный и порядковый счет в пределах 9, находить соседей цифры;

- закрепить знание геометрических фигур;

-закрепить знание о временах года, последовательность дней недели, частей суток.

-закрепить умение соотносить количество предметов с числом его обозначающим.

-закрепить умение решать простые арифметические задачи.

**Речевые задачи:** продолжать формировать разговорную речь.

**Развивающие:**

- развивать логическое мышление воспитанников с помощью решения логических задач.

- развивать личностные качества детей: активность, общительность.

**Воспитывающие:**

-Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

-Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие; речевое развитие; социально - коммуникативное, физическое развитие

**Оборудование:** мольберт, ноутбук, аудиозаписи, экран

**Демонстрационный материал:** картинки цветные: Лунтик, Маша и Медведь, Крош и Ежик, Лисичка (из мультфильма Ми-ми-Мишки), Кот Леопольд, геометрические фигуры: треугольник - 3 шт., прямоугольник – 3 шт., круг-6 шт.,квадрат-6 шт., овал-9 шт., полоски - 3шт. с линиями (прямая, кривая, ломаная) , цветы - 9 шт. разного цвета,

**Раздаточный материал:** д/игра «Назови соседей» на закрепление соседних чисел, «Назови неделю» - закрепление временных понятий и названий дней недели; набор цифр от 1 до 9; карточки с заданиями.

**Предварительная работа:** математические игры с геометрическими фигурами; просмотр мультфильмов, решение простых арифметических задач на сложение, вычитание, сравнение.

**Словарная работа:** треугольник, прямоугольник, круг, квадрат, овал,прибавить, получится, равно, количество, цифра.

**Ход НОД.**

***Организационная часть***

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся. (Стук в окно)

- Ребята, посмотрите это письмо. На конверте написано: «Для ребят старшей группы «Осьминожки». Это значит нам, но от кого – не известно.

- Вам интересно узнать от кого оно?

**Дети.** Да.

(Открывается конверт с письмом)

**«Здравствуйте, ребята! Пишут вам герои мультфильмов. Мы учимся в школе. Здесь нас учат писать, читать, считать. Домашнее задание, без вашей помощи мы затрудняемся выполнить. Помогите нам, пожалуйста, справиться с заданиями».**

**Воспитатель:** Ребята, поможем выполнить задания нашим героям?

**Дети:** Да

***Основная часть***

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся в математическое путешествие.

Но, чтобы узнать, кто нам приготовил первое задание, нужно угадать песню из какого мультфильма этот сказочный герой. Слушаем первую песню. Знакома вам песня? *(Звучит песня из мультика Лунтик и его друзья)*

**Дети:** Лунтик

**Воспитатель:** Правильно, ребята это песня из мультфильма Лунтик. А вот и он.

-Ребята, а где живет Лунтик? Где он родился?

**Дети:** На луне.

**Воспитатель:** Ребята, а как добраться на Луну? На чем?

**Дети:** На ракете.

**Воспитатель:** Ребята, Лунтику в школе дали задание построить ракету. Поможем? (Подходим к доске, ребята).

-Посмотрите, вот такую ракету нужно построить. Из чего она состоит ребята?

**Дети:** Ракета состоит из геометрических фигур.

**Воспитатель:** Правильно, из геометрических фигур.

-Назовите их:

-Саша, это какая геометрическая фигура? (и.тд.)

- Ребята, давайте разделимся на 2 команды и сделаем такую же ракету.

- Возьмите по одной геометрической фигуре и постройте ракету как на доске.

*(образцы на столах и на доске, выкладывание ракеты)*

-Проверьте, у вас ракета получилась как на доске? *(проверяют дети)*

Воспитатель: Ребята, чтобы наша ракета взлетела, нам нужно ответить на вопросы, которые находятся на звездах.

-Егор, найди звезду с цифрой 1

- Какое сейчас время года?

Арина, найди звезду с цифрой 2

-Какое время годы наступит после осени?

Кира, найди звезду с цифрой 3

-Сколько месяцев длится осень?

Аня, найди звезду с цифрой 4

-Сколько дней в неделе?

Лев, найди звезду с цифрой 5

-Давайте назовем дни недели?

Дамир, найди звезду с цифрой 6

-А сколько звезд на небе?

**Дети:** много

**Воспитатель:** Ребята, сколько геометрических фигур потребовалось, чтобы сделать ракету?

**Ответы детей.**

-Правильно ребята. С заданием Лунтика мы справились, и он нас благодарит.

**Воспитатель: *Слушаем следующую песню (Звучит песня из мультфильма «Маша и медведь»).***

**Дети:** «Маша и медведь»

**Воспитатель:** Правильно, ребята. А вот и сама Маша *(выставление картинки Маша на мольберт.*

- Ребята, у Маши для нас следующее задание.

-Маша очень спешит к Мишке в гости на день рождения, чтобы не опоздать ей нужно идти через лес. Поможем Маше дойти самой короткой дорогой.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Вышла Маша из дома, а перед ней 3 дорожки. Задумалась она, по какой дорожке ей идти, чтобы поскорее добраться. Скажите, а на какие линии похожи эти дорожки?

**Дети:** Прямая, кривая, ломанная.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, по какой дороге дорожке Маша быстрее дойдет до Мишки?

**Дети:** По прямой.

**Воспитатель:** Правильно, давайте по очереди за мной пройдем по этому пути.

Ребята, Маша шла через лесную поляну и нарвала много цветов.

Как узнать, сколько цветов сорвала девочка?

**Дети:** Надо сосчитать.

**Воспитатель:** Давайте посчитаем, сколько всего цветов?

**Дети:** 8 цветов.

**Воспитатель:** Молодцы! Какай по счету желтый цветок?

 - Какой по счету голубой цветок?

 - Какого цвета пятый цветок?

 - Какой цветок находится перед оранжевым цветком?

 -Хорошо! Вы правильно выполнили задания, и Маша благодарит вас за помощь. Нам пора отправляться к героям следующего мультфильма

***Слушаем следующую песню (Звучит песня из мультфильма Смешарики)***

**Дети:** Смешарики.

**Воспитатель:** Правильно, это песня из мультфильма «Смешарики». И к нам на занятие пришли герои этого мультика. Кто это?

**Дети:** Крош и Ежик.

**Воспитатель:** Да, Крош и Ежик и они нам с вами предлагают отдохнуть.

Отдохнем?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Проходим на нашу цветочную поляну и становимся возле цветов. ***(Физминутка)***

Видишь, бабочка летает,***(Машем руками-крылышками.)***

На лугу цветы считает.***(Считаем пальчиком)***

 Раз, два, три, четыре, пять.***(Хлопки в ладоши.)***

Ох, считать не сосчитать!***(Прыжки на месте.)***

За день, за два и за месяц...***(Шагаем на месте.)***

Шесть, семь, восемь, девять, десять.***(Хлопки в ладоши.)***

Даже мудрая пчела***(Машем руками-крылышками.)***

Сосчитать бы не смогла!***(Считаем пальчиком.)***

**Воспитатель:** Отдохнули.

**Дети:** Да.

Воспитатель: ***Слушаем следующую песню (Звучит песня из мультфильма Ми-ми-Мишки)***

**Дети:** Ми-ми-Мишки

**Воспитатель:** Да, правильно. Это песня из мультика МИ-МИ-МИШКИ. К нам на занятие пришел только 1 герой из этого мультфильма. Кто это?

**Дети:** Лисичка.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Лисичка, приглашает нас за столы, чтобы выполнить ее задания.

**Дидактическая игра на интерактивной доске**

*Случай странный, случай редкий!*

*Цифры в ссоре! Вот те на!*

*Со своей стоять соседкой, не желает ни одна!*

*Цифры нужно померить*

*И их строй восстановить.*

**Воспитатель:** Ребята, наши цифры надо выстроить в прямом порядке от 1 до 9.

Егор, посчитай в прямом порядке от 1 до 9.

**Воспитатель:** Ребята, давайте все вместе посчитаем.

**Воспитатель:** Следующее задание от Лисички:

Назовите соседей числа 2,5,7.

**Ответы детей.**

Ребята, как узнать сколько предметов на рисунке?

**Ответы детей:** Нужно посчитать.

**Воспитатель:** Ребята, посчитайте, сколько ягод малины на рисунке.

**Ответы детей:** 5

**Воспитатель:** Сколько ягод клубники на этой картинке?

**Ответы детей:** 3

**Воспитатель:** Сколько груш? Сколько яблок? Сколько всего фруктов?

**Ответы детей.**

Воспитатель: С заданием Лисички вы тоже справились. ***Слушаем следующую песню. (Звучит песня из мультфильма*** ***Кот Леопольд)***

**Дети:** Кот Леопольд.

**Воспитатель:** Ребята, вспомните, какие слова часто говорил Кот Леопольд?

**Дети:** «Ребята, давайте жить дружно!»

**Воспитатель:** А кому говорил кот эти слова?

**Дети:** Мышам.

**Воспитатель:** Кот Леопольд, тоже приготовил для вас задания, внимание на экран. (На экране задания: определить каких предметов больше или меньше. Реши примеры).

 **Воспитатель:** Молодцы ребята, с заданиями наших героев вы справились.

Теперь давайте, вернемся на нашу цветочную поляну.

***Заключительная часть***

**Воспитатель:** Ребята, с какими сказочными героями мы сегодня встречались?

**Дети:** Лунтик, Маша, Лисичка, Кот Леопольд, Крош и Ежик.

**Воспитатель:** Из чего состояла наша ракета?

**Дети:** Из геометрических фигур.

**Воспитатель:** Правильно из геометрических фигур. А по какой дорожке мы помогли Маше добраться до Мишки?

**Дети:** По прямой.

**Воспитатель:** Правильно. Ребята, скажите, какое задание вам понравилось больше всего?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Сказочные герои благодарят вас за помощь. И они хотят вам подарить настольную игру. Это Вам ребята.

**Дети:** СПАСИБО!

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. *Петерсон, Л. Г. Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет. Демонстрационный материал / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. - М.: Ювента, 2015. - 50 c.*
2. *По дороге в школу. Счет от 6 до 10. Формирование математических представлений. - Москва:****СИНТЕГ****, 2016. -****212****c.*
3. *Помораева, И. А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы во второй младшей группе детского сада / И.А. Помораева, В.А. Позина. - М.: Мозаика-Синтез, 2013. - 64 c.*
4. *Цифры и счет. 16 обучающих карточек. - М.: Проф-Пресс, 2014. - 16 c.*
5. *Е.В. Колесникова, «Математика для детей» Старшая группа(5-6лет);*
6. *Веракса Н.Е., Веракса А.Н ., познавательно-исследовательская деятельность дошкольников(5-7лет);*
7. *Давайте поиграем. Математические игры для детей 5-6 лет / Н.И. Касабуцкий и др. - М.: Просвещение,****2018****. - 80 c.*